

Περιεχόμενα

Εισαγωγικά	5
Ζωή Κρόκου , <i>Ο ρόλος των κινήτρων στην ανάγνωση</i>	7
Μιχαλιάδου Βασιλεία , <i>Σχολική διαμεσολάβηση</i>	10
Βλαχάδη Μαρία, Λαγού Ταξιαρχούλα-Ξένια, Φυσαράκη Ευαγγελία , <i>Η γνώμη γηγενών πολιτών στον τομέα εκπαίδευση και εργασία των Ρομά. Πεδίο έρευνας: Η πόλη του Ρεθύμνου-Κρήτη</i>	16
Μπατζάκας Δημήτριος , <i>Ο σύγχρονος εκπαιδευτικός στο πολυπολιτισμικό σχολείο</i>	20
Δήμητρα Ρούκη , <i>Σχεδιασμός προγράμματος διδασκαλίας κοινωνικών δεξιοτήτων σε άτομα με μέτρια έως βαριά νοητική υστέρηση: μελέτη περίπτωσης</i>	34
Βασιλείου Παναγιώτα , <i>Ο ρόλος και το προφίλ του διευθυντή-ηγέτη σε μια δυναμική αναβάθμιση της εκπαίδευσης</i>	40
Ζούζουλα Όλγα, Γιαννούλη Βίκυ , <i>«Ασφαλής χρήση του διαδικτύου και διαδικτυακός εκφοβισμός - Cyber bullying»</i>	47
Σταματία Γ. Λογοθέτη , <i>Η θέση της γυναίκας στη διοίκηση της εκπαίδευσης: Εμπόδια και προοπτικές</i>	60
Ψυχάρη Παναγιώτα , <i>Φωνητικά προβλήματα σε δασκάλους: παράγοντες κινδύνου, συμπτώματα και επιδράσεις στη διδασκαλία</i>	68
Βασιλική Τράντα, Ευθυμία Γλυμίτσα , <i>«Ο Μικρός Πρίγκιπας και οι Αξίες της Ζωής»: Βιωματικές Δραστηριότητες Για την Παρουσίαση 11 Βασικών Αξιών της Ζωής σε Μαθητές Δημοτικού Σχολείου</i>	82
Ζωή Κρόκου , <i>Απόψεις των εκπαιδευτικών για τα καθήκοντα του σχολικού ηγέτη</i>	94
Διονυσία Σχίζα , <i>Συνθετικές ερευνητικές εργασίες- η μέθοδος project</i>	104
Σωτηροπούλου Κατερίνα , <i>Παιδικό σχέδιο και Αυτισμός</i>	117
Στέλα Μάμιδα , <i>Αναπτυξιακές αλλαγές κατά τον 1ο χρόνο της ζωής</i>	129
Νικόλαος Ξ. Καρπούζης , <i>Βασικές κατευθύνσεις για τη διαφοροποίηση μιας διδασκαλίας ως προς το περιεχόμενο, τη διαδικασία, τον τρόπο αξιολόγησης και το μαθησιακό περιβάλλον</i>	136
Ευφροσύνη Ναταλία Τάκη , <i>Διδασκαλία κοινωνικών δεξιοτήτων με έμφαση τη διαχείριση του ελεύθερου χρόνου σε μαθητή με σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες</i>	144
Βέλλιος Γιάννης, Γιαννακού Ιωάννα, Σαρρή Ευαγγελία , <i>Εκπαιδευτική Παρέμβαση Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Αυτοπαρουσίασης</i>	158
Τσιούλης Αλέξιος, Δουλγερίδου Δάφνη , <i>Η σύνδεση του γνωστικού αντικειμένου της Μελέτης Περιβάλλοντος με τις ΤΠΕ: Ένα εκπαιδευτικό σενάριο</i>	172
Ρογάρη Γεωργία , <i>«Ειδικό εκπαιδευτικό πλαίσιο για χαρισματικά παιδιά»</i>	182
Ιωάννης Καραμούζης , <i>Η έννοια του θρησκευτικού γραμματισμού στο πρόγραμμα σπουδών για τους κωφούς</i>	189

ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ

Ελευθερία Σάλμοντ , <i>Συμβουλευτική εκπαιδευτικών - Συνεργασία εκπαιδευτικών</i>	195
--	-----

Παπαϊωάννου Αικατερίνη, Αντωνοπούλου Αλίκη, Βλαχάδη Μαρία, <i>Παραβατικότητα Ανηλίκων στο σχολικό πλαίσιο: Μαρτυρίες Εκπαιδευτικών,</i> <i>Συμβουλευτική αντιμετώπιση</i>	195
Κατσάρη Γεωργία, <i>Η ζωγραφική ως κώδικας επικοινωνίας. Μια μελέτη περίπτωσης</i>	196
Γεώργιος Κ. Τσάλλας, Ευάγγελος Ι. Χαϊνιάς, <i>Αξιοποίηση των αρχών της Οπτικοακουστικής</i> <i>Παιδείας στα Έργαστήρια Δημιουργικής Απασχόλησης Μαθητών Ρομά – Καινοτόμες</i> <i>δραστηριότητες παραγωγής οπτικοακουστικών έργων.</i>	197
Λατανιώτη Ελένη, <i>Σύγχρονες τεχνολογίες στην ειδική εκπαίδευση.</i>	198
Χουλιάρη-Σιδερά Παναγιώτα, <i>Σχολικός εκφοβισμός</i>	198
Μαρία Τσάπαλη, Δρ Ελένη Μπενιάτα, <i>Αξιοποιώντας το χώρο των Θερμοπυλών ως</i> <i>ιστορική πηγή και εργαλείο για την ιστορική και περιβαλλοντική μάθηση: Παρουσίαση</i> <i>ολοκληρωμένου εκπαιδευτικού προγράμματος.</i>	199
Δημητρίου Αικατερίνη, Δημητρίου Ευαγγελία, <i>Ο σχολικός επαγγελματικός</i> <i>προσανατολισμός στη σύγχρονη εκπαίδευση</i>	200
Ασπασία Φραγκούλη, <i>Η μουσική ως θεραπεία στο πλαίσιο της ειδικής αγωγής.</i>	201